Vak: Module 1.1 Preventie en Gezondheid — credits: 30

Vakcode	SOXA26PG
Naam	Module 1.1 Preventie en Gezondheid
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	G.H. Kolen

Werkvormen	Action learning Gastcollege Hoorcollege Intervisie Opdracht Practicum / Training Projectonderwijs Simulatie Stage, werk Werkcollege Zelfstudie
Toetsen	Posterpresentatie: Gezonde leefstijl - Professioneel product Vaardigheidstoets: Vraagverheldering - Vaardigheidstoets Vakgesprek: Professionele ontwikkeling - Eindgesprek Verslag: Vraagverduidelijking - Verslag

Leeruitkomsten

Leerresultaten en leerdoelen

Ad SW: LU 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5.
Niveau
X Basis (1)
X Kiezen (2)
☐ Transfer (3)
Leeruitkomsten

1.1 De sociaal werker werkt doelgericht volgens de regulatieve cyclus ter bevordering van het welzijn en de gezondheid van mensen. De sociaal werker ondersteunt en begeleidt een individu of groep en kan gemaakte keuzes benoemen en koppelen aan theorie over methodisch werken.

1.2 De sociaal werker werkt resultaatgericht en constructief samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. De sociaal werker signaleert en benoemt waar mogelijke verbindingen tot stand kunnen komen om zo deze samenwerking te versterken.

1.3 De sociaal werker communiceert doelgericht met de doelgroep en diens netwerk, stakeholders, collega's en vakgenoten. De professional bespreekt zijn eigen communicatievaardigheden en weet wat zijn sterke punten en leerpunten zijn.

1.4 De sociaal werker kan systematisch gegevens verzamelen en literatuur kritisch beoordelen en deze gebruiken voor de analyse van de situatie en het zoeken van oplossingsrichtingen waarmee het welzijn en de gezondheid van mensen wordt bevorderd.

1.5 De sociaal werker kijkt kritisch naar het eigen handelen en kan ethische dilemma's en morele kwesties herkennen en bespreekbaar maken. De sociaal werker is erop gericht zijn eigen handelen continu te verbeteren en in te kunnen (blijven) spelen op ontwikkelingen binnen de eigen werkorganisatie en oriënteert zich op de positie van de Ad sociaal werker in het werkveld.

Inhoud

De module is gericht op het in kaart brengen van de wensen van één of meerdere personen op het gebied van een gezonde leefstijl. Om te ervaren hoe ingewikkeld gedragsverandering kan zijn, verdiept de student zich in de eigen socialisatie en leefstijl om dit vervolgens met een persoon te kunnen uitvoeren. De student bedenkt een plan om gezonde leefstijl te bevorderen passend bij de kenmerken van de doelgroep en maakt daarbij o.a. gebruik van digitale technologie. Kennis en vaardigheden staan in het teken van een gezonde leefstijl en het stimuleren daarvan. Er is aandacht voor instrumenten en methodieken die dit ondersteunen, zoals: psychologie, positieve gezondheid van Machteld Huber, netwerktaxatie en basisgespreksvaardigheden waaronder oplossingsgericht werken en motiverende gespreksvoering. Van de gesprekken die zijn gevoerd over gezonde leefstijl, schrijft de student een rapportage.

*Waar in deze tekst wordt gesproken over ‘de persoon’, kan ook ‘de cliënt’, ‘de patiënt’, ‘de bewoner’, ‘de burger’ of een andere betrokkene worden gelezen, afhankelijk van de context.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.