

Vakcode	SOXA26SI
Naam	Module 1.2 Sociale Inclusie
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	G.H. Kolen

Werkvormen	Action learning Gastcollege Hoorcollege Intervisie Opdracht Practicum / Training Projectonderwijs Stage, werk Werkcollege Zelfstudie
Toetsen	Posterpresentatie: Muzisch-agogisch werken - Presentatie Vaardigheidstoets: Herstelondersteunend werken - Vaardigheidstoets Vakgesprek: Professionele ontwikkeling - Eindgesprek Verslag: Kwartiermaken - Verslag

Leeruitkomsten

Leerresultaten en leerdoelen

Ad SW: LU 2.1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.

Niveau

X Basis (1)

X Kiezen (2)

□ Transfer (3)

Leeruitkomsten

2.1. De sociaal werker werkt doelgericht, systematisch en planmatig ter bevordering van het welzijn en de gezondheid van mensen. De sociaal werker ondersteunt en begeleidt een individu en of groep. De sociaal werker verantwoordt het methodisch handelen zodanig dat de gemaakte keuzes inzichtelijk en transparant zijn voor betrokkenen.

1.1 De sociaal werker werkt doelgericht volgens de regulatieve cyclus ter bevordering van het welzijn en de gezondheid van mensen. De sociaal werker ondersteunt en begeleidt een individu of groep en kan gemaakte keuzes benoemen en koppelen aan theorie over methodisch werken.

1.2 De sociaal werker werkt resultaatgericht en constructief samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. De sociaal werker signaleert en benoemt waar mogelijke verbindingen tot stand kunnen komen om zo deze samenwerking te versterken.

1.3 De sociaal werker communiceert doelgericht met de doelgroep en diens netwerk, stakeholders, collega's en vakgenoten. De professional bespreekt zijn eigen communicatievaardigheden en weet wat zijn sterke punten en leerpunten zijn.

1.4 De sociaal werker kan systematisch gegevens verzamelen en literatuur kritisch beoordelen en deze gebruiken voor de analyse van de situatie en het zoeken van oplossingsrichtingen waarmee het welzijn en de gezondheid van mensen wordt bevorderd.

1.5 De sociaal werker kijkt kritisch naar het eigen handelen en kan ethische dilemma's en morele kwesties herkennen en bespreekbaar maken. De sociaal werker is erop gericht zijn eigen handelen continu te verbeteren en in te kunnen (blijven) spelen op ontwikkelingen binnen de eigen werkorganisatie en oriënteert zich op de positie van de Ad sociaal werker in het werkveld.

Inhoud

In deze module gaat de student aan de slag met de methodiek Kwartiermaken op basis van het eerder geïnventariseerde beleid, de missie en visie en de methodiek van de eigen werk of stageplek. De student onderzoekt hierbij in hoeverre inclusie en inbedding in de maatschappij een rol spelen voor de eigen organisatie. Vervolgens wordt een advies gegeven hoe inclusie bevorderd zou kunnen worden voor de doelgroep. De volgende kennis en vaardigheden worden aangeboden: Wet- en regelgeving (Wmo, Wlz, etc.), sociologie (kwartiermaken en inclusie), muzisch-agogisch werken, herstelondersteunende zorg (HOZ), rehabilitatie, destigmatisering en empowerment.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.