

Vakcode	SOXA26WG
Naam	Module 2.1 Werken met groepen
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	H. Wolf

Werkvormen	Action learning Gastcollege Hoorcollege Practicum / Training Projectonderwijs Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Presentatie: Groepsdynamica - Presentatie Professioneel product: Toekomstplan - Professioneel product Vaardigheidstoets: Netwerkgericht werken - Vaardigheidstoets Vakgesprek: Professionele ontwikkeling - Eindgesprek

Leeruitkomsten

Leerresultaten en leerdoelen

Ad SW: LU 2.1, 1.1, 1.2, 2.3, 2.4 en 2.5.

Niveau

☐ Basis (1)

☒ Kiezen (2)

☒ Transfer (3)

Leeruitkomsten

2.1. De sociaal werker werkt doelgericht, systematisch en planmatig ter bevordering van het welzijn en de gezondheid van mensen. De sociaal werker ondersteunt en begeleidt een individu en of groep. De sociaal werker verantwoordt het methodisch handelen zodanig dat de gemaakte keuzes inzichtelijk en transparant zijn voor betrokkenen.

1.1 De sociaal werker werkt doelgericht volgens de regulatieve cyclus ter bevordering van het welzijn en de gezondheid van mensen. De sociaal werker ondersteunt en begeleidt een individu of groep en kan gemaakte keuzes benoemen en koppelen aan theorie over methodisch werken.

1.2 De sociaal werker werkt resultaatgericht en constructief samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. De sociaal werker signaleert en benoemt waar mogelijke verbindingen tot stand kunnen komen om zo deze samenwerking te versterken.

2.3 De sociaal werker communiceert doelgericht met de doelgroep en diens netwerk, stakeholders, collega's en vakgenoten. De professional is sensitief in de communicatie met betrokkenen, beheerst een breed scala aan gespreksvaardigheden en is vaardig in schriftelijke en digitale communicatie.

2.4 De sociaal werker signaleert en analyseert vraagstukken uit de praktijk vanuit een onderzoekende houding, toont innovatief vermogen en draagt praktische oplossingen aan waarmee het welzijn en de gezondheid van mensen wordt bevorderd.

2.5 De sociaal werker kijkt kritisch naar het eigen handelen en heeft een duidelijke visie op het beroep. Ethisch handelen en reflectie zijn geïntegreerd in de beroepshouding van deze professional. De sociaal werker is erop gericht zijn eigen handelen continu te verbeteren en in te kunnen (blijven) spelen op ontwikkelingen binnen het werkveld. De sociaal werker profileert zich vanuit een ontwikkelde beroepsidentiteit in de beroepspraktijk.

Inhoud

In deze module staan de thema's netwerkgericht werken, ethiek, werken in en met een groep en kennis van (dubbele) diagnoses centraal.

De module is gericht op het in kaart brengen van de wensen van één of meerdere personen die voor hen belangrijk zijn. De student stelt samen met de persoon en diens netwerk een plan op waarin doelen geformuleerd zijn die voor de persoon bijdragen aan het hebben van een goed leven. Kennis en vaardigheden staan in het teken van het samenwerken met het netwerk, waaronder systemische gespreksvoering, groepsdynamica en omgaan met agressie. Er is aandacht voor theorieën die dit ondersteunen, zoals: ethiek, wet- en regelgeving, kennis van verslaving, co-morbiditeit en medische basiskennis.

*Waar in deze tekst wordt gesproken over 'de persoon', kan ook 'de cliënt', 'de patiënt', 'de bewoner', 'de burger' of een andere betrokkene worden gelezen, afhankelijk van de context.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.