

Vak: Module 2.2 Innovatie in zorg en welzijn

credits: 30

Vakcode	SOXA26ZW	Werkvormen	Action learning
Naam	Module 2.2 Innovatie in zorg en welzijn		Afstudeeropdracht
Studiejaar	2026-2027		Gastcollege
ECTS credits	30		Hoorcollege
Taal	Nederlands		Practicum / Training
Coördinator	J.S. Kuiper		Projectonderwijs
			Stage, werk
			Werkcollege
		Toetsen	Eindgesprek (CGI): Professionele ontwikkeling - Eindgesprek
			Professioneel handelen: Professionele ruimte (vrije keuze) - Professioneel handelen
			Professioneel product: Innovatieopdracht: begeleidend schrijven - Professioneel product
			Vaardigheidstoets: Coaching - Vaardigheidstoets
			Verslag: Innovatieopdracht: individueel procesverslag - Verslag

Leeruitkomsten

Leerresultaten en leerdoelen

Ad SW: LU 2.2, 2.3, 2.4 en 2.5.

Niveau

☐ Basis (1)

☒ Kiezen (2)

☒ Transfer (3)

Leeruitkomsten

2.2 De sociaal werker werkt resultaatgericht en constructief samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. De sociaal werker werkt netwerkgericht en interprofessioneel samen, heeft oog voor zijn eigen rol en taak, en die van samenwerkingspartners. Legt verbindingen daar waar deze (nog) niet tot stand gekomen zijn en mobiliseert betrokkenen om het welzijn en de gezondheid van mensen te behouden of te vergroten.

2.3 De sociaal werker communiceert doelgericht met de doelgroep en diens netwerk, stakeholders, collega's en vakgenoten. De professional is sensitief in de communicatie met betrokkenen, beheerst een breed scala aan gespreksvaardigheden en is vaardig in schriftelijke en digitale communicatie.

2.4 De sociaal werker signaleert en analyseert vraagstukken uit de praktijk vanuit een onderzoekende houding, toont innovatief vermogen en draagt praktische oplossingen aan waarmee het welzijn en de gezondheid van mensen wordt bevorderd.

2.5 De sociaal werker kijkt kritisch naar het eigen handelen en heeft een duidelijke visie op het beroep. Ethisch handelen en reflectie zijn geïntegreerd in de beroepshouding van deze professional. De sociaal werker is erop gericht zijn eigen handelen continu te verbeteren en in te kunnen (blijven) spelen op ontwikkelingen binnen het werkveld. De sociaal werker profileert zich vanuit een ontwikkelde beroepsidentiteit in de beroepspraktijk.

Inhoud

In de module Innovatie in Zorg en Welzijn (IZW) staat innovatie in zorg en welzijn centraal. De student maakt aan de hand van Design Thinking, in samenwerking met relevante betrokkenen, een passend product voor een vraagstuk uit de praktijk of een prototype dat minstens één keer getest is. De student dient daarbij positie in te nemen in de organisatie of het team m.b.t. samenwerken en het creëren van draagvlak in het kader van het product. Daarnaast werkt de student aan zijn vaardigheden m.b.t. coaching. Tevens reflecteert de student kritisch op het eigen beroepsmatig handelen en de eigen positionering binnen het werkveld en de organisatie.

*Waar in deze tekst wordt gesproken over 'de persoon', kan ook 'de cliënt', 'de patiënt', 'de bewoner', 'de burger' of een andere betrokkene worden gelezen, afhankelijk van de context.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk
Associate Degree Sociaal Werk

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.