

Vakcode	TPDB22PSYGR	Werkvormen	Werkcollege
Naam	Module 2.1: Psychologie van de groep - groepsinterventies	Toetsen	Portfolio-assessment - Portfolio assessment
Studiejaar	2026-2027		
ECTS credits	30		
Taal	Nederlands		
Coördinator	S.T.M. Wolters		

Leeruitkomsten

Competenties en niveau

In deze module staan beïnvloeden van gedrag (niveau B) en de deelcompetenties 'ondernemende houding' en 'gericht op samenwerking' van de competentie 'professioneel werken' (niveau A) en 'body of knowledge' centraal.

Leeruitkomsten

De student ontwerpt een groepsinterventie, naar aanleiding van een vraagstuk uit de eigen beroepscontext. Ten behoeve van het ontwerp verzamelt en interpreteert de student kwalitatieve onderzoeksgegevens en past relevante psychologische theorieën toe. De student voert de ontworpen groepsinterventie uit en evalueert deze. De student maakt zo nodig gebruik van digitale technieken.

Professioneel werken III (LO1)

Ondernemende houding

De student zoekt in het eigen (net)werk waar de eigen deskundigheid als toekomstig toegepast psycholoog van meerwaarde kan zijn. De student onderzoekt waar er behoefte is aan (gedrags)verandering binnen een organisatie en op welke manier de student een interventie kan vormgeven.

Gericht op samenwerking

De student werkt constructief en respectvol samen met een 'peer' (gelijke) om samen een interventie vorm te geven en uit te voeren waarin beider ideeën tot uiting komen.

Psychologie van de groep: Breinleren, Groepsdynamica & Gedragsbeïnvloeding (LO2)

De student gebruikt theorieën en concepten uit Breinleren, Groepsdynamica en Gedragsbeïnvloeding bij het ontwerpen van een gedragsinterventie.

Groepsinterventie (analyse (LO3), ontwerp (LO4), uitvoering (LO5), evaluatie (LO6))

LO3: De student analyseert, naar aanleiding van een vraag uit het werkveld om gedrag van individuen of groepen in positieve zin te veranderen, de achtergrond van de vraag.

LO4: De student ontwerpt een onderbouwde groepsinterventie passend bij de vraag vanuit het werkveld en gaat daarbij methodisch te werk.

LO5: De student voert de gemaakte groepsinterventie uit en gebruikt hierbij professionele trainersvaardigheden.

LO6: De student evalueert op systematische en transparante wijze tijdens en na afloop van de uitvoering van de groepsinterventie het effect ervan.

Inhoud

In deze module Psychologie van de groep - groepsinterventies ga je als onderdeel van een duo een groepsinterventie ontwerpen en ook daadwerkelijk uitvoeren. Een interventie is een verzamelnaam voor activiteiten die je organiseert om 'iets' te veranderen. Bij een training wil je gedrag/ vaardigheden veranderen, maar je kunt ook een conferentie ontwerpen, een seminar, een studie- of heidag, een themadag of zelfs een langlopend verandertraject met een team.

Daarbij kan de focus dus ook liggen op het veranderen van werkprocessen, attitudes of de inrichting van een organisatieonderdeel.

Gedurende het semester maak je deelopdrachten die aansluiten op de stappen van de interventiecyclus, het toepassen van de psychologische basiskennis en professioneel werken. Deze opdrachten voeg je, eventueel samen met aanvullende bewijsstukken, samen in een portfolio om de leeruitkomsten behorende bij deze module aan te tonen.

Professioneel werken III

Tijdens Professioneel werken III staan de deelcompetenties 'ondernemende houding' en 'gericht op samenwerken' centraal.

Psychologie van de groep (body of knowledge)

Psychologie van de groep bestaat uit de volgende onderdelen:

Groepsdynamica, Gedragsbeïnvloeding en Breinleren. De principes uit deze onderdelen van de Body of Knowledge (BOK) kun je toepassen in de groepsinterventie. Ook ga je tijdens de module een aantal keer een lesbijdrage verzorgen in duo's. Voor de lesbijdrage Groepsdynamica krijg je een kant en klaar draaiboek, waarmee je direct de vloer op kan tijdens lesdag 2 of 3. Voor de lesbijdrage Breinleren werk je op grond van een gegeven leerdoel zelf een draaiboek uit.

Groepsinterventie (beïnvloeden van gedrag)

Bij het opzetten van een groepsinterventie gaat een Toegepast psycholoog methodisch te werk. Het stappenplan voor het ontwerpen van gedragsinterventies door middel van toegepast onderzoek kent zijn oorsprong in de regulatieve cyclus van Strien (1986), ook wel de interventiecyclus genoemd. De interventiecyclus bestaat uit de volgende vier fases: diagnose- & analysefase, ontwerpfase, uitvoeringsfase en de evaluatiefase.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.