Vak: Module 4.2: Praktijkopdracht praktijkgericht onderzoeken van gedrag credits: 20

Vakcode	TPDB26PO
Naam	Module 4.2: Praktijkopdracht praktijkgericht onderzoeken van gedrag
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	20
Taal	Nederlands
Coördinator	I. Noback
Werkvormen	Afstudeeropdracht Leergemeenschap Werkcollege
Toetsen	Portfolio-assessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Door middel van het portfolio assessment wordt het volgende op eindniveau getoetst: alle leeruitkomsten behorend bij de competentie “Praktijkgericht onderzoeken” en de leeruitkomsten “Onderzoekende en Analytische Benadering" van de competentie “Professioneel werken” uit het Groninger Competentieprofiel maart 2026.

Eindkwalificatie

Het, op basis van een praktijkprobleem/vraagstuk, op systematische en methodologisch verantwoorde wijze kwalitatief, kwantitatief en/of ontwerpgericht onderzoek verrichten. Dit bestaat uit het uitvoeren van een probleemanalyse, het maken van een onderzoeksopzet, het verzamelen en analyseren van gegevens en op basis daarvan trekken van een conclusie met een kritische discussie en het daarop baseren van een advies en/of een ontwerp dat helder en bruikbaar is voor de beroepspraktijk. De functie van praktijkgericht onderzoek is de (eigen) beroepspraktijk te verbeteren, innoveren of anderszins te ondersteunen (Groninger competentieprofiel maart 2026).

Niveau per leeruitkomst:

Gevorderd/ NIVEAU C

Cursusleeruitkomst:

PGO

1. De beginnend toegepast psycholoog beschrijft de organisatie, context, aanleiding en relevantie van het vraagstuk uit de praktijk, onderbouwt dit met behulp van relevante literatuur en formuleert onder begeleiding een passende onderzoeksvraag.
2. De beginnend toegepast psycholoog kiest en onderbouwt onder begeleiding een passend en ethisch verantwoord onderzoekontwerp en beschrijft de uitvoering op navolgbare wijze.
3. De beginnend toegepast psycholoog kiest en onderbouwt onder begeleiding een passend en ethisch verantwoord onderzoekontwerp en beschrijft de uitvoering op navolgbare wijze.
4. De beginnend toegepast psycholoog trekt op basis van de onderzoeksgegevens zelfstandig logische conclusies, brengt deze in verband met literatuur, formuleert daarbij een kritische discussie en onderbouwde aanbevelingen en/of een interventie voor de praktijk.

Onderzoekende en analytische benadering

5. De beginnend toegepast psycholoog hanteert een logische argumentatie en structuur in de handelingswijze en producten, zodat dit navolgbaar is voor direct betrokkenen.
6. De beginnend toegepast psycholoog onderbouwt zijn beroepsproducten aan de hand van betrouwbare en relevante bronnen en verwijst in tekst en literatuurlijst op APA-wijze naar deze bronnen.

Inhoud

Inhoud

De cursus Praktijkopdracht PGO is onderdeel van het afstudeerprogramma in jaar 4 van de opleiding Toegepaste Psychologie.

Tijdens de praktijkopdracht voert de student in een duo een onderzoeksopdracht uit voor een opdrachtgever binnen een organisatie. De organisatie heeft daarbij de rol van opdrachtgever en de student die van opdrachtnemer. Het vraagstuk waar de student met behulp van praktijkgericht onderzoek een oplossing voor genereert is afkomstig uit het werkveld van de toegepaste psycholoog. Door het op systematisch en methodisch verantwoorde wijze uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek toont de student aan dat wat hij tijdens de opleiding toegepaste psychologie geleerd heeft in de beroepspraktijk kan toepassen om te komen tot een passend en onderbouwd advies of ontwerp om het vraagstuk op te lossen.

Tijdens de praktijkopdracht word de student begeleid in de vorm van leerteams.

Toetsing

Praktijkopdracht Praktijkgericht onderzoek wordt beoordeeld middels een individueel portfolio-assessmentgesprek, waarbij aan de hand van het portfolio de onderbouwing van het beroepsproduct wordt getoetst. In het portfolio laat de student zien dat alle stappen die nodig zijn om tot een advies of ontwerp te komen worden onderbouwd met relevante bronnen (zoals wetenschappelijke literatuur, vakliteratuur, interviews, focusgroepen, experimenten, enquêtes, observaties).

Studenten werken in duo’s en leveren een gezamenlijk portfolio in. De student heeft een individueel gesprek waarin de examinator(en) beoordeelt of de student de leeruitkomsten individueel kan aantonen. Het gesprek heeft ook als functie de authenticiteit te checken (is het eigen werk en in welke mate heeft de student gebruik gemaakt van AI) en de bijdrage in het duo-schap en in hoeverre de student de competentie ‘onderzoekende en analytische benadering’ beheerst. Het (gezamenlijke) portfolio en het individuele gesprek leiden samen tot een beoordeling op de leeruitkomsten op eindniveau: praktijkgericht onderzoeken en onderzoekende en analytische benadering. De Body of knowledge rondom onderzoek is geïntegreerd in het toepassen van onderzoek.. Het portfolio wordt alleen beoordeeld als deze voldoet aan de voorwaardelijke criteria dat het portfolio logisch opgebouwd en navolgbaar is. Zo wordt er voorkomen dat het portfolio die van onvoldoende niveau zijn toch het hele toets-traject doorlopen.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.