Vak: TPvt Beïnvloeden van gedrag Individu — credits: 10

Vakcode	TPVB26BEINI
Naam	TPvt Beïnvloeden van gedrag Individu
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	L. Schuringa
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	Portfolio-assessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

De beginnende toegepast psycholoog analyseert in samenspraak met cliënten en/of opdrachtgevers een vraag of ontwikkelbehoefte door middel van systematische vraagverheldering en relevante psychologische theorieën en modellen, en formuleert samen met hen duidelijke, haalbare en betekenisvolle doelen.

De beginnende toegepast psycholoog (her)ontwerpt op basis van de analyse een onderbouwde, psychologisch gefundeerde gedragsinterventie, die aansluit bij de doelen, context en diversiteit van de doelgroep, en kiest daarbij passende evidence-based methoden en interventievormen zoals coaching of begeleiding, groepsinterventie of gedragsveranderingscampagne. Interventies kunnen zowel gericht zijn op amplitie, preventie als op het verminderen en oplossen van gedragsproblemen.

De beginnende toegepast psycholoog voert de ontworpen gedragsinterventie methodisch, professioneel en doelgericht uit, stimuleert de eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de cliënt of groep, en werkt effectief met individuen en groepen met diverse leeftijden en culturele of sociale achtergronden.

De beginnende toegepast psycholoog monitort en evalueert systematisch de voortgang en effecten van de interventie, trekt onderbouwde conclusies en doet aanbevelingen voor vervolg, afronding of bestendiging van gewenst gedrag.

Inhoud

In deze cursus bouwt de student voort op de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan in PiP 2.2B. In deze cursus gaat de student zelfstandig een coachingstraject aan met één of meer coachees met een geschikte coachvraag. Bijvoorbeeld jongeren met studieproblemen, ouders met problemen in de omgang met hun kind, medewerkers die problemen ervaren op hun werk, mensen die moeite hebben een gezonde leefstijl aan te houden, etc. De coachee wordt door de student zelf geworven. Op basis van het intakegesprek maakt de student in de rol van coach samen met de coachee een coachplan en in de vervolggesprekken wordt gewerkt aan het gewenste doel van de coachee. De student structureert zelfstandig het coachingstraject. De student maakt tijdens de coaching gebruik van verschillende gespreksmethodieken en oefeningen. Hierbij valt te denken aan progressiegericht coachen (PGC), motiverende gespreksvoering (MVG), oefeningen uit de Acceptance & commitment therapy (ACT) en de Positieve psychologie, Kids Skills en Mission Possible.

Op de lesdagen zal worden geoefend met de verschillende gespreksmethodieken. Daarnaast vormen de studenten samen met een senior-coach een coach-de-coach leerteam. De coach-de coach bijeenkomsten worden door het leerteam zelf vormgegeven. De ene keer zal er een senior coach bij aanwezig zijn (in het begin vaker) en de andere keer is de intervisie onbegeleid (verderop in het semester). Gedurende het semester verzamelt de student bewijsstukken voor het portfolio.
De cursus heeft als toetsvorm een portfolio-assessment. Dit houdt in dat studenten een portfolio maken met een set van verplichte onderdelen: coachcontract, coachplan, beeldmateriaal uitvoering en een evaluatieverslag. In het portfoliogesprek licht de student de gemaakte keuzes individueel toe waarbij de examinator de leeruitkomsten beoordeelt (denk hierbij aan een korte presentatie waarbij vragen worden gesteld over het gepresenteerde product).

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.