Vak: Psychologie in Praktijk 3 – Gedragsveranderingsinterventie credits: 15

Vakcode	TPVB26PIP3GVI
Naam	Psychologie in Praktijk 3 – Gedragsveranderingsinterventie
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	J. van der Velde
Werkvormen	Hoorcollege Projectonderwijs Werkcollege
Toetsen	Portfolio - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Competenties
Beinvloeden van gedrag
Praktijkgericht onderzoeken
Professioneel Werken – Gericht op samenwerking
Professioneel Werken – Ondernemende houding
Professioneel Werken – Ethische verantwoording en afweging

Niveau: B

Leeruitkomsten
De student ontwerpt in groepsverband binnen een professionele context met behulp van deskresearch, kwalitatieve en/of kwantitatieve dataverzamelingstechnieken op een semi-voorgestructureerde wijze en met verworven psychologische en methodologische kennis een interventie om gedrag te beïnvloeden bij een groep of in de maatschappij en beschrijft en onderbouwt dit in een schriftelijk verslag.

1. De student analyseert in groepsverband op systematische, navolgbare en ethisch verantwoorde wijze problemen en behoeften van de doelgroep en ander stakeholders a.d.h.v. deskresearch en fieldresearch.
2. De student definieert in groepsverband op systematische en navolgbare wijze het probleem en stelt de definitieve ontwerpvraag en doelstelling op.
3. De student genereert in groepsverband op systematische en navolgbare wijze mogelijke oplossingen aan de hand van desk- en fieldresearch.
4. De student selecteert en ontwerpt in groepsverband op systematische en navolgbare wijze een passende en bruikbare oplossing.
5. De student test in groepsverband op systematische en navolgbare wijze de ontworpen oplossing om te bepalen in hoeverre deze een bijdrage levert aan het oplossen van het probleem.
6. De student presenteert in groepsverband op overtuigende wijze de oplossing en de verantwoording in een eindpresentatie aan de opdrachtgever en andere geïnteresseerden.
7. De student onderhoudt individueel gedurende het project op professionele wijze contact met de opdrachtgever en andere stakeholders en toont een ondernemende en ethisch sensitieve houding.

Inhoud
In Psychologie in Praktijk 3 – Gedragsveranderingsinterventie ga je er op uit in de praktijk. Dit semester start met een challenge bij een werkveldpartner waarin je wordt ondergedompeld in het ontwerpen van een passende oplossing voor een praktijkvraag. Je ontwerpt op systematische wijze een gedragsveranderingsinterventie voor een echt en vaak urgent vraagstuk uit de beroepspraktijk bij een Innovatie werkplaats (IWP). Je test een deel van de interventie, geeft een advies voor de implementatie en presenteert dit alles aan de opdrachtgever en andere geïnteresseerden. Om tot een onderbouwd en passend ontwerp te komen doorloop je het Double Diamond model en maak je hierbij gebruik van praktijkgericht onderzoek.

In het ondersteunende onderwijs leer je over aanvullende onderzoeksmethodes en gedragsbeïnvloedingsinterventies om tot een onderbouwd en passend ontwerp te komen. Ook leer je hoe je van (delen van) de interventie kunt testen bij de doelgroep. Tijdens dit project heb je regelmatig contact met je coach vanuit de opleiding en met je opdrachtgever, waarbij je aan je ondernemende houding en samenwerkingsvaardigheden werkt. Naast deze bijeenkomsten ben je zelfstandig en met je groep bezig met het uitvoeren van de opdracht en haal je meermaals feedback (bij je studiegenoten, coach, opdrachtgever en andere betrokkenen uit je IWP) op over je voortgang en je tussenproducten.

Toetsing
Deze cursus sluit je af met een portfolio waarin je de opdrachten rondom de fasen van het Double Diamond-model en het reflectieverslag over samenwerken, omgaan met weerstand en ondernemende houding opneemt. Je advies presenteer je aan de opdrachtgever.

Aanwezigheid
Aanwezigheid is bij deze cursus vereist voor een deel van de bijeenkomsten, waarbij de concrete afspraken over aanwezigheid binnen de groep door studenten gezamenlijk worden vastgelegd in een samenwerkingscontract, omdat praktische oefening plaatsvindt in de vorm van colleges en leerteambijeenkomsten waarin aanvullende onderzoeksmethodes en gedragsbeïnvloedingsinterventies worden aangeleerd, en waarin studenten leren hoe zij onderdelen van hun interventie kunnen ontwerpen, testen en verbeteren. Deze bijeenkomsten zijn noodzakelijk om tot een onderbouwd en passend interventieontwerp te komen.

Wanneer je niet voldoet aan de aanwezigheidsplicht, voldoe je niet aan de voorwaardelijke eisen van de toets en kun je niet deelnemen aan de toets.
Bij onvoldoende aanwezigheid ontvangt de student een formele waarschuwing via de docent. De afwezigheid kan worden hersteld door overige bijeenkomsten alsnog bij te wonen. Indien herstel niet mogelijk is, dient de cursus in het volgende studiejaar te worden herkanst.

Alternatieven voor studenten met bijzondere omstandigheden zijn mogelijk door ruim voor het starten van het onderwijs, ofwel zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere

omstandigheden, een aanvraag te doen bij de semestercoördinator(en).

Groepsproduct
Het ontwerpen, testen en presenteren van de gedragsveranderingsinterventie in groepsverband is een verplicht onderdeel van deze cursus. De leeruitkomsten beoordelen hoe studenten in een groep praktijkgericht onderzoek uitvoeren, de problemen en behoeften van stakeholders analyseren, een ontwerpvraag en doelstelling formuleren, mogelijke oplossingen genereren, een passende interventie selecteren en ontwerpen en deze vervolgens testen binnen de doelgroep. Daarnaast wordt beoordeeld hoe de groep de interventie en onderbouwing daarvan presenteert aan de opdrachtgever en andere betrokkenen uit de professionele context.

Als je door persoonlijke omstandigheden niet in groepsverband de leeruitkomsten kunnen aantonen, dan dien je een verzoek in bij de examencommissie voor een alternatieve toetsvorm. Dit verzoek moet goed onderbouwd zijn en ruim voor starten van het onderwijs worden gedaan of anders zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere omstandigheden.

Opgenomen in opleiding(en)
Toegepaste Psychologie

School(s)
Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.