Vak: Praktijkleren credits: 20

Vakcode	TPVB26PL
Naam	Praktijkleren
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	20
Taal	Nederlands
Coördinator	C.L. Ellenbroek
Werkvormen	Stage, werk
Toetsen	Portfolio-assessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

De student wordt op eindniveau (niveau C) beoordeeld op de volgende vier deelcompetenties van Professioneel werken:

Ondernemende houding:
De beginnend toegepast psycholoog handelt proactief, flexibel, resultaatgericht en ondernemend en is daarmee van meerwaarde voor het werkveld en andere direct betrokkenen, daar waar sprake is van gedragsvraagstukken.

Gericht op samenwerking:
De beginnend toegepast psycholoog werkt constructief samen met anderen, is zich bewust van eigen kennis en kunde als toegepast psycholoog en weet dit effectief in te brengen in de verschillende samenwerkingsverbanden.

Reflectief vermogen & Intersectionaliteit:
De beginnend toegepast psycholoog leert continu en ontwikkelt zijn eigen beroepsmatig handelen middels reflectie op eigen handelen en neemt zijn eigen achtergrond hierin mee.
De beginnend toegepast psycholoog herkent en analyseert in een gegeven situatie verschillende belangen en motieven en staat open voor mensen met een andere achtergrond.

Ethische afweging en verantwoording:
De beginnend toegepast psycholoog kent de beroepsspecifieke normen en waarden en handelt hiernaar. De beginnend toegepast psycholoog herkent ethische vragen en dilemma’s en weet daar (veelal in overleg met anderen) afwegingen in te maken en daarnaar te handelen.

Inhoud

De cursus Praktijkleren is onderdeel van jaar 4 van de opleiding Toegepaste Psychologie. Praktijkleren maakt onderdeel uit van het afstudeerprogramma van de opleiding.
Tijdens het praktijkleren functioneert de student als beginnend toegepast psycholoog binnen een organisatie en werkt de student mee in de dagelijkse praktijk. De student past hier kennis en vaardigheden als toegepast psycholoog toe en toetst deze aan de beroepspraktijk. De werkzaamheden zijn TP-gerelateerd, waarbij de student wordt beoordeeld op Professioneel Werken (Gericht op Samenwerking, Ethische afweging en verantwoording, Reflectief Vermogen & Gericht op Intersectionaliteit en Ondernemende houding).

De student werkt 3 dagen per week mee in de dagelijkse praktijk van de organisatie. Dit zal zijn op de dinsdag, woensdag en donderdag voor een periode van een half jaar (20 weken). De cursus Praktijkopdracht kan binnen dezelfde organisatie plaatsvinden, maar ook op een andere plek.

Bij Praktijkleren ligt de nadruk op het zelfstandig functioneren (en leren!) in de praktijk. Praktijkleren is een leerfase, waarin de student onder begeleiding van de organisatie werkt aan de
eigen ontwikkeling als professional en aan de ontwikkeling van de specifieke kennis en vaardigheden als toegepast psycholoog. De student werkt drie dagen in de week mee in de dagelijkse praktijk van de organisatie, past hier kennis en vaardigheden als toegepast psycholoog toe en toetst deze aan de beroepspraktijk. Door op deze manier mee te draaien in de praktijk, maakt de student kennis met het werkveld en het werkende leven, past de student de opgedane kennis en vaardigheden op het gebied van de toegepaste psychologie toe in de praktijk en wordt het voor de student en aankomend professional mogelijk om de positie als toegepast psycholoog binnen de organisatie te bepalen.

Begeleiding tijdens praktijkleren vindt, naast de begeleiding op de praktijkplek, plaats in leerteams bij de opleiding. Tijdens praktijkleren toont de student competentiebeheersing aan door eigen ervaringen bij te houden en door, soms aan de hand van opdrachten, te werken aan bewijsstukken die worden verzameld in een portfolio.

Toetsing

Praktijkleren wordt beoordeeld middels een individueel portfolio-assessmentgesprek, waarbij aan de hand van het portfolio het functioneren in de praktijk wordt getoetst. Het portfolio bevat een aantal voorgeschreven en optionele bewijsstukken. Te denken valt aan het verzamelen van 360-gradenfeedback (gericht op samenwerking), een pitch van de student en waar deze van meerwaarde is geweest (ondernemende houding), reflecteren op eigen handelen middels een passend model (reflectief vermogen & gericht op intersectionaliteit) en het uitwerken van een ethisch stappenplan en voeren van een moreel beraad (ethische afweging en verantwoording).
Het portfolio en het individuele gesprek leiden samen tot een beoordeling op de leeruitkomsten op eindniveau van de deelcompetenties van ‘professioneel werken’: gericht op samenwerken, ondernemende houding, reflectief vermogen &

gericht op intersectionaliteit en ethische afweging en verantwoording.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.