

## Vak: Praktijkopdracht Praktijkgericht onderzoeken

credits: 20

|                     |                                              |                   |                                             |
|---------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | TPVB26PO                                     | <b>Werkvormen</b> | Afstudeeropdracht                           |
| <b>Naam</b>         | Praktijkopdracht Praktijkgericht onderzoeken |                   | Individueel                                 |
| <b>Studiejaar</b>   | 2026-2027                                    |                   | Practicum / Training                        |
| <b>ECTS credits</b> | 20                                           |                   | Supervisie                                  |
| <b>Taal</b>         | Nederlands                                   | <b>Toetsen</b>    | Portfolio-assessment - Portfolio assessment |
| <b>Coördinator</b>  | J.M. Slijkhuis                               |                   |                                             |

**Leeruitkomsten**

Door middel van het portfolio-assessment wordt het volgende op eindniveau getoetst: alle leeruitkomsten behorend bij de competentie 'praktijkgericht onderzoeken' en de leeruitkomsten van de deelcompetentie 'onderzoekende en analytische benadering' van de competentie Professioneel werken uit het Groninger Competentieprofiel maart 2026.

**Eindkwalificatie**

Het, op basis van een praktijkprobleem/vraagstuk, op systematische en methodologisch verantwoorde wijze kwalitatief, kwantitatief en/of ontwerpgericht onderzoek verrichten. Dit bestaat uit het uitvoeren van een probleemanalyse, het maken van een onderzoeksopzet, het verzamelen en analyseren van gegevens en op basis daarvan trekken van een conclusie met een kritische discussie en het daarop baseren van een advies en/of een ontwerp dat helder en bruikbaar is voor de beroepspraktijk. De functie van praktijkgericht onderzoek is de (eigen) beroepspraktijk te verbeteren, innoveren of anderszins te ondersteunen (Groninger competentieprofiel maart 2026).

**Niveau per leeruitkomst**

C

**Cursusleeruitkomst:****PGO**

1. De beginnend toegepast psycholoog beschrijft de organisatie, context, aanleiding en relevantie van het vraagstuk uit de praktijk, onderbouwt dit met behulp van relevante literatuur en formuleert onder begeleiding een passende onderzoeksvraag.
2. De beginnend toegepast psycholoog kiest en onderbouwt onder begeleiding een passend en ethisch verantwoord onderzoekontwerp en beschrijft de uitvoering op navolgbare wijze.
3. De beginnend toegepast psycholoog voert de methode zelfstandig uit en analyseert en beschrijft de verzamelde gegevens op correcte en inzichtelijke wijze.
4. De beginnend toegepast psycholoog trekt op basis van de onderzoeksgegevens zelfstandig logische conclusies, brengt deze in verband met literatuur, formuleert daarbij een kritische discussie en onderbouwde aanbevelingen en/of een interventie voor de praktijk.

**Onderzoekende en analytische benadering**

5. De beginnend toegepast psycholoog hanteert een logische argumentatie en structuur in de handelingswijze en producten, zodat dit navolgbaar is voor direct betrokkenen.
6. De beginnend toegepast psycholoog onderbouwt zijn beroepsproducten aan de hand van betrouwbare en relevante bronnen en verwijst in tekst en literatuurlijst op APA-wijze naar deze bronnen.

**Inhoud****Inhoud**

De cursus Praktijkopdracht PGO is onderdeel van jaar 4 van de opleiding Toegepaste Psychologie. De praktijkopdracht maakt onderdeel uit van het afstudeerprogramma van de opleiding.

Tijdens de praktijkopdracht voert de student in een duo grotendeels zelfstandig een onderzoeksopdracht uit voor een opdrachtgever binnen een organisatie. De organisatie heeft daarbij de rol van opdrachtgever en de student die van opdrachtnemer. Het vraagstuk waar de student met behulp van praktijkgericht onderzoek een oplossing voor genereert is afkomstig uit het werkveld van de toegepaste psycholoog. Door het op systematisch en methodisch verantwoorde wijze uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek toont de student aan dat wat hij tijdens de opleiding toegepaste psychologie geleerd heeft in de beroepspraktijk kan toepassen om te komen tot een passend en onderbouwd advies of ontwerp om het vraagstuk op te lossen.

De student werkt 3 dagen per week aan de praktijkopdracht. Dit zal zijn op de dinsdag, woensdag en donderdag voor een periode van een half jaar (20 weken). De cursus Praktijkopdracht kan binnen dezelfde organisatie plaatsvinden praktijkleren, maar ook op een andere relevante plek. Tijdens de praktijkopdracht word de student begeleid in de vorm van leerteams.

**Toetsing**

Praktijkopdracht Praktijkgericht onderzoek wordt beoordeeld middels een individueel portfolio-assessmentgesprek, waarbij aan de hand van het portfolio de onderbouwing van het beroepsproduct wordt getoetst. In het portfolio laat de student zien dat alle stappen die nodig zijn om tot een advies of ontwerp te komen worden onderbouwd met relevante bronnen (zoals wetenschappelijke literatuur, vakliteratuur, interviews, focusgroepen, experimenten, enquêtes, observaties).

Studenten werken in duo's en leveren een gezamenlijk portfolio in. De student heeft een individueel gesprek waarin de examiner(en) beoordeelt of de student de leeruitkomsten individueel kan aantonen. Het gesprek heeft ook als functie de authenticiteit te checken (is het eigen werk en in welke mate heeft de student gebruik gemaakt van AI) en de bijdrage in het duo-schap en in hoeverre de student de competentie 'onderzoekende en Analytische Benadering' beheerst. Het (gezamenlijke) portfolio en het individuele gesprek leiden samen tot een beoordeling op de leeruitkomsten op eindniveau: praktijkgericht onderzoeken en onderzoekende en analytische benadering. De Body of knowledge rondom onderzoek is geïntegreerd in het toepassen van onderzoek. Het portfolio wordt alleen beoordeeld als deze voldoet aan de voorwaardelijke criteria dat het portfolio logisch opgebouwd en navolgbaar is. Zo wordt er voorkomen dat het portfolio die van onvoldoende niveau zijn toch het hele toets-traject doorlopen.

**share your talent. move the world.**

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.