

Vak: Psychologie in Praktijk - Studiekeuzevraagstuk 1.2B

credits: 5

Vakcode	TPVP26SKV1B
Naam	Psychologie in Praktijk - Studiekeuzevraagstuk 1.2B
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M.H. van der Veen-Repgen

Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Presentatie - Presentatie

Leeruitkomsten**Competenties:**

Beoordelen van Gedrag
Professioneel Werken - Ethiek
Professioneel Werken - Samenwerken
BoK

Niveau:

A

Leeruitkomsten:

De student maakt en verantwoordt in een duo een onderzoeksupzet (testopzet) op basis van de informatie uit de intake. De student stelt hiervoor een onderzoeksvraag, veronderstelde studierichtingen en twijfelaspecten en een passende selectie (op basis van inhoud, meetpretentie, psychometrische kwaliteit en geschiktheid voor de doelgroep) van instrumenten op basis van een vooraf gegeven lijst op. De student presenteert in een duo de onderzoeksvraag, veronderstelde richtingen met twijfelaspecten en passende selectie van instrumenten. De student presenteert tevens hoe de samenwerking met de cliënt en studiegenoot uitgevoerd gaat worden en hoe daarbij rekening wordt gehouden met de ethische aspecten ten aanzien van de te verkrijgen gegevens van en over de kandidaat.

- De student formuleert en verantwoordt in een duo op basis van verkregen informatie uit het intakegesprek een haalbare onderzoeksvraag en veronderstelde studierichtingen en twijfelaspecten.
- De student kent verschillende instrumenten om aspecten van gedrag in kaart te brengen en gebruikt deze kennis samen met zijn duopartner om de selectie van meetinstrumenten te onderbouwen.
- De student onderbouwt in een duo hoe de gekozen schalen en normgroepen bijdragen aan het beantwoorden van de onderzoeksvraag en het wel of niet bevestigen van de veronderstellingen.
- De student maakt in een duo een plan voor een effectieve samenwerking met de duopartner en de cliënt.
- De student maakt in een duo een plan voor een ethisch verantwoorde werkwijze omtrent het omgaan met de gegevens van de cliënt en de verkregen testresultaten.
- De student presenteert op professionele wijze individueel een evenredig deel van de gehele onderzoeksupzet.

Inhoud

Nadat je een intakegesprek hebt gevoerd met een kandidaat met een studiekeuzevraagstuk in Psychologie in Praktijk 1.2A, ga je in Psychologie in Praktijk 1.2B een onderzoeksupzet (testopzet) maken om de vraag te kunnen beantwoorden.

In de bijeenkomsten leer je verschillende meetinstrumenten kennen en toepassen en leer je hoe je een keuze maakt welk meetinstrument passend is bij de vraag. Deze keuze leer je maken op basis van psychologische kennis, kennis over psychometrie en ethische verantwoording. Naast deze bijeenkomsten ben je zelfstandig en met je duopartner bezig met het uitvoeren van de opdracht.

Toetsing

In hetzelfde duo als bij Psychologie in Praktijk 1.2A maak je een onderzoeksupzet met daarin de keuze voor de onderzoeksvraag, de veronderstelde studierichtingen en twijfelaspecten en meetinstrumenten die je wilt gaan afnemen bij de kandidaat die je voor Psychologie in Praktijk 1.2A hebt gesproken. Deze onderzoeksupzet presenteert je aan je docent, waarin je onderbouwt hoe je tot deze opzet bent gekomen. Daarnaast presenteert je een plan hoe je in Psychologie in Praktijk 1.2C met je duopartner en de kandidaat ethisch verantwoord gaat samenwerken bij het uitvoeren van het studiekeuzeonderzoek.

Aanwezigheid

Aanwezigheid is bij deze cursus vereist voor minimaal 70% van de begeleidde werkcolleges, omdat praktische oefening plaatsvindt in de vorm van het onder begeleiding leren analyseren van een studiekeuzevraagstuk, het beoordelen van psychologische meetinstrumenten, het maken van onderbouwde keuzes tussen instrumenten en het gezamenlijk opstellen van een onderzoeksupzet. Deze bijeenkomsten zijn noodzakelijk om de vereiste diagnostische vaardigheden te ontwikkelen en toe te passen in de uiteindelijke onderzoeksupzet.

Bij onvoldoende aanwezigheid ontvangt de student een formele waarschuwing via Academy Attendance. De afwezigheid kan worden hersteld door overige bijeenkomsten (eventueel in een andere klas) alsnog bij te wonen. Indien de student de aanwezigheidseis met maximaal één bijeenkomst overschrijdt, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte, wordt een reparatiemogelijkheid aangeboden. Deze reparatiemogelijkheid bestaat uit aanvullende activiteiten, gericht op het alsnog ontwikkelen van de vereiste diagnostische vaardigheden.

Indien herstel of reparatie niet mogelijk is, dient de cursus in het volgende studiejaar te worden herkanst.

Alternatieven voor studenten met bijzondere omstandigheden zijn mogelijk door ruim voor het starten van het onderwijs, ofwel zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere omstandigheden, een aanvraag te doen bij de semestercoördinator(en).

Duo-opdracht

Het maken en presenteren van de onderzoeksopzet in een duo is een verplicht onderdeel van deze cursus, omdat de leeruitkomsten beoordelen hoe studenten gezamenlijk een onderzoeksopzet vormgeven, meetinstrumenten selecteren op basis van inhoud en psychometrische kwaliteit, en een plan maken voor een effectieve en ethisch verantwoorde samenwerking met zowel de cliënt als de duopartner.

Kun je door bijzondere omstandigheden de leeruitkomsten niet in een duo aantonen, dan dien je een verzoek in bij de examencommissie voor een alternatieve toetsvorm. Dit verzoek moet goed onderbouwd zijn en ruim voor starten van het onderwijs worden gedaan of anders zo spoedig mogelijk na het ontstaan van de bijzondere omstandigheden.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.