Opleiding

Toegekend diploma
Master of Education

Programmaduur
24 maanden

ECTS credits
60

Niveau eindkwalificatie
Master

Vorm
Deeltijd

Taal
Nederlands

School
Kunst, Ontwerp & Ruimte

Locaties
Groningen

Kunsteducatie

Programmabeschrijving

De Master Kunsteducatie is een tweejarige deeltijdopleiding. Hij leidt op tot de internationaal erkende mastergraad 'Master of Education'. Na de opleiding kunnen studenten doorgroeien in functies die vragen om omgevingsgericht, onderzoekend en domeinoverstijgend denken en handelen.

De Master Kunsteducatie neemt de diversiteit in het kunsteducatieve veld tot uitgangspunt. Professionalisering, maatschappelijke urgentie en actuele theorie komen samen bij het ontwerpen van inclusieve, kansrijke en betekenisvolle kunsteducatieve praktijken.

Tijdens de master vormen drie kenmerken de leidraad van de opleiding:
Aandacht voor waarneming en verbeelding
Betrokkenheid - bij de ander en de samenleving, actieve deelname en mede vormgeven aan leefwerelden
Meerstemmigheid - aandacht voor multiperspectiviteit als basis voor een rijke en interdisciplinaire dialoog

Het onderwijs is vormgegeven in drie masterwerkplaatsen. Hierin wordt integraal gewerkt aan de drie landelijke leeruitkomstgebieden: artistiek-educatief handelen, omgevingsgericht handelen en onderzoekend handelen. Binnen ons programma besteden we steeds aandacht aan de perspectieven van kunstenaar (Artist), onderzoeker (Researcher) en educator (Teacher)t.

Het programma biedt studenten een zekere mate van flexibiliteit om hun eigen tempo van studie te bepalen door de mastermodules uit te spreiden over 2, 2½ of 3 jaar.

Het Master of Education-programma onderscheidt zich van vergelijkbare programma's door de integratie van studie en werk, en de brede toegang tot expertise van docenten en onderzoekers vanuit de Hanze, in het bijzonder het Kenniscentrum Kunst & Samenleving, Academie Minerva, Prins Claus Conservatorium, pabo). Daarnaast werken we nauw samen met Kunst & Educatie van de Hogeschool NHL Stenden.

Leeruitkomsten

Kunsteducatieve visie en positionering
De professional formuleert, onderbouwt en positioneert een coherente kunsteducatieve visie waarin artistieke signatuur, pedagogische visie, onderzoekend handelen en maatschappelijke betrokkenheid samenkomen, zodat betekenisvolle en inclusieve kunsteducatieve ervaringen vorm krijgen en professionele rollen in diverse contexten bewust, overtuigend en verantwoord kunnen worden ingenomen.

Ontwerpen van kunsteducatieve omgevingen
De professional ontwerpt inclusieve, kansrijke en betekenisvolle kunsteducatieve leeromgevingen door actuele ontwikkelingen te duiden en thematische, artistieke en pedagogische bronnen te integreren, waarbij materialen, media en zintuiglijke ervaringen worden ingezet, zodat deelnemers kunnen deelnemen aan rijke en verbeeldingsrijke leerprocessen in diverse contexten.

Kunsteducatief handelen in context en netwerken
De professional handelt omgevingsgericht en waardengeladen door sociaal-maatschappelijke thema’s te analyseren, ethisch en contextbewust te handelen, samenwerkingen te initiëren en kunsteducatieve expertise overtuigend te positioneren, zodat inclusieve en duurzame kunsteducatieve praktijken ontstaan binnen diverse professionele netwerken.

Onderzoekend handelen binnen kunsteducatie
De professional voert onderzoek uit binnen kunsteducatieve contexten door relevante thema’s te signaleren, te analyseren en te onderzoeken met passende methodologische en ethische werkwijzen, en formuleert en onderbouwt daarbij een eigen stellingname die gedeeld wordt binnen professionele gemeenschappen, zodat betekenisvolle bijdragen ontstaan aan het actuele kunsteducatieve discours.

Reflectieve professionaliteit
De professional reflecteert kritisch en verbeeldingsrijk op het eigen leerproces door bewust gekozen media en methoden in te zetten, en koppelt deze reflectie aan veranderperspectieven en intercollegiale dialoog, zodat de ontwikkeling richting levenslang leren en professionele groei aantoonbaar wordt.

Programma

Kunsteducatie	**credits**
JAAR 1	30
MIDM26APO1 - Artistieke processen & onderzoek	5

- MJDM26AS1 - Artistieke signatuur *10*
- MJDM26OO1 - Ontwerpprocessen & onderzoek *5*
- MJDM26KK1 - Kunsteducatie & kunstpedagogiek *10*

JAAR 2 30

- MJDM26OP2 - Onderzoeken & positioneren *15*
- MJDM26PR2 - Profileringsruimte *5*
- MJDM26LM2 - Leer & Masterbiografie *5*
- MJDM26NV2 - Netwerken & veranderperspectieven *5*

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.